

# CAPITAL HUMAIN

1<sup>er</sup> TRIMESTRE 2021

La solution c'est vous, le PRODEC vous accompagne !



PRODEC: projet mis en œuvre sous la tutelle du  
Ministère des Enseignements Professionnels  
et Techniques



## Le dispositif d'appui au secteur privé de la formation professionnelle

p:15-18



Démarrage de la formation  
dans les Sites d'Apprentissage  
Agricole (SAA) p:4-9

Reconversion professionnelle,  
une alternative pour faciliter  
l'insertion des jeunes p:10-14



**PROJET DE DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES POUR LA CROISSANCE**

*La solution c'est vous, le PRODEC vous accompagne !*



# SOMMAIRE

p.3: Editorial

p.4-6: Démarrage de la formation dans les sites d'Apprentissage Agricole (SAA)

p.6: Interview avec Djilou Idriss, Spécialiste Suro-Evaluation PAPA/PRODEC

p.8-9: Témoignages de bénéficiaires

p.10-14: Reconversion professionnelle, une alternative pour faciliter l'insertion des jeunes

p.11-14: Témoignages de bénéficiaires

p.16: Rencontre d'information et de sensibilisation sur les modalités de mise en œuvre du fonds d'appui au secteur privé

p.19-18: Présentation du dispositif d'appui au secteur privé de la formation professionnelle



PRODEC, projet mis en œuvre sous la tutelle du Ministère des Enseignements Professionnels et Techniques



BANQUE MONDIALE

projet financé par la Banque Mondiale



La solution c'est vous.  
Le PRODEC vous accompagne!

# EDITORIAL



Dr ADOLA TAHAYA

Chargé de l'Unité de Coordination des Programmes Éducation/ PRODEC

L'année 2020 a été une année assez difficile dans la mise en œuvre du PRODEC du fait du contexte sanitaire mondial. Cependant à l'issue de l'évaluation de nos résultats nous ressortons globalement satisfaits.

En effet, pour faire face à la situation imposée par la pandémie de la COVID-19, nous avons adopté de nouveaux mécanismes innovants de mise en œuvre de nos activités qui nous ont permis d'avoir un taux d'éducation financière et physique, acceptable et à la mesure de nos ambitions.

Nous avons ainsi atteint une réalisation financière de près de 85% ce qui, globalement nous a permis d'atteindre les principaux objectifs en termes de réalisation physique qui nous ont été fixés.

Néanmoins, le défi reste important pour le projet qui doit accompagner 31 360 jeunes d'ici la fin de l'année 2022.

De ce fait, pour l'année 2021 nos perspectives sont encore plus grandes. Nous devons faire le maximum pour atteindre les objectifs, en termes de réalisations physiques et financières qui sont les principaux indicateurs pour l'Etat du Niger et pour la Banque Mondiale.

L'ambition que nous avons pour 2021, c'est de faire une réalisation financière de 1,4 milliards de francs CFA. Cela nous permettra accroître significativement le nombre de bénéficiaires du projet à travers les activités que nous mettons en œuvre avec nos équipes d'exécution et le Ministère des Enseignements Professionnels et Techniques, notre ministère de tutelle.

L'une des activités phares de cette année est la création d'un fonds d'appui au secteur privé de la formation professionnelle que nous vous présentons dans ce huitième numéro de CAPITAL HUMAIN.

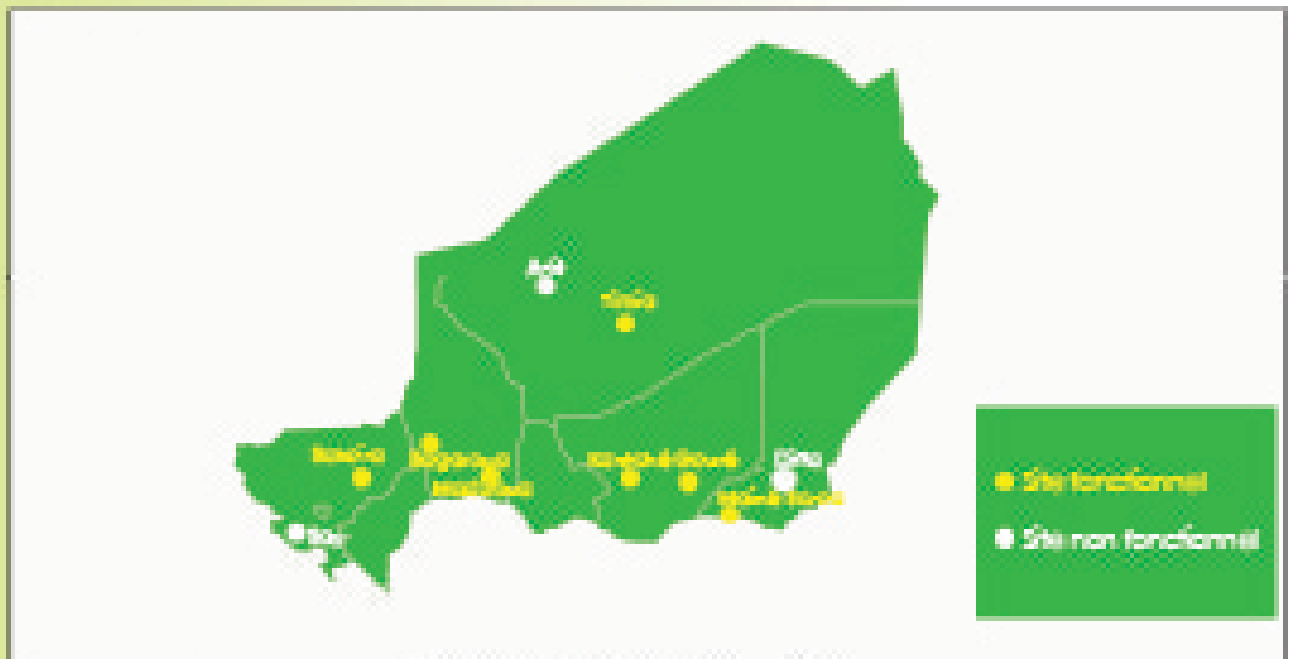
## 🌱 Démarrage de la formation dans les Sites d'Apprentissage Agricole (SAA)



*Des jeunes en formation sur l'élevage dans le SAA de Madakoua*

Les Sites d'Apprentissage Agricole (SAA) sont des dispositifs de la formation professionnelle agropastorale implantés dans dix (10) communes du Niger par le Fonds d'Appui à la Formation Professionnelle et à l'Apprentissage (FAFPA) avec le financement de la Banque Mondiale à travers le Projet de Développement des Compétences pour la Croissance (PRODEC).

En fin d'année 2020, le FAFPA a lancé la formation dans sept (7) Sites d'Apprentissage Agricole (SAA) sur les dix (10) prévus.



**Cartographie des SAA au Niger**

**Djilou Idriessa, Spécialiste Suivi-Evaluation FAO/PRODECO**

**Niveau de démarrage des formations dans les SAA**



*«La formation dans les Sites d'Apprentissage Agricole est basée sur l'Approche Par les Compétences (APC) afin de faire émerger des jeunes compétents adaptés aux besoins réels du marché en fonction de la localité.»*



*Des jeunes en salle de formation, SAA de Mialoua.*

*«Pour cette cohorte de 210 jeunes qui ont démarré la formation dans les Sites d'Apprentissage Agricole en fin d'année 2020. L'objectif est de développer des compétences pratiques dans l'agro-silvo pastoralisme afin de reprendre dans le futur les activités familiales ou de démarrer à leur propre compte. L'objectif recherché par le FAO et le PRODECO est de contribuer à l'émergence de jeunes entrepreneurs ruraux appelés à reprendre dans le futur la conduite de l'exploitation familiale.»*



D'une durée globale de 6 mois, le programme de formation dans les SAA est un cursus unique par lequel tout appreni doit passer afin d'acquies toutes les compétences liées à cinq métiers de l'agrosylvopastoralisme qui sont :

## LA PRODUCTION AGRICOLE,

Mohamadou Sanda, Formateur en Agriculture au SAA de Mainé Soroa



« Nous apprenons aux jeunes de 15 ans à 25 ans l'agro sylvo pastoralisme. Nous avons dans les Sites d'Apprentissage Agricole les équipements nécessaires pour que les jeunes soient formés de manière efficace.

Nous apprenons aux jeunes comment faire du compost, les techniques d'apport de fertilisant qu'il faut au niveau de chaque culture. Après nous avons aussi l'arboriculture fruitière. Les jeunes doivent appréhender comment préparer un trou de plantation, comment mettre le fumier, quelle quantité il faut mettre dans le trou et comment faire le substrat pour le mettre en plastique ».

## L'ELEVAGE,

Moussa Issa Brazaki, Formateur en Elevage au SAA de Madaoua



« L'élevage dans notre commune est une activité pratiquée par la majorité de la population. Au niveau du Site, nous apprenons aux bénéficiaires tous les rudiments de l'élevage. Ce qui permet d'améliorer leurs pratiques, car c'est l'élevage moderne que nous voulons leur apprendre. »

## LA PISCICULTURE,

Ali Azika, Formateur en Pisciculture au SAA de Kantché

« La formation est scindée en théorie et en pratique. Dans la théorie nous apprenons aux jeunes tout ce qui concerne la pisciculture et dans la pratique nous leur permettons de se familiariser avec le fonctionnement l'entretien, donc la gestion d'un site de pisciculture. »



## LE MACHINISME AGRICOLE

Souleymane Elhadj Bachir, Formateur en Machinisme Agricole SAA de Bagaroua

« Nous formons les jeunes à l'utilisation des machines en agro-pastoralisme. Il y'a des machines de broyage, des machines de fabrication de différents produits agricoles et d'élevage. Des moto-pompes et des pulvérisateurs existent sur les sites.

Les pulvérisateurs sont à moteur, à pile et à pression continue sans oublier des presseurs pour les jus et huiles ainsi que des broyeurs d'arachides et autres encore. »



## ET LA TRANSFORMATION AGRICOLE

Mariama Issaka, Formatrice en Transformation SAA de Sakoira

« Nous apprenons aux jeunes comment faire la transformation des aliments et produits agricoles. Nous faisons la transformation de l'arachide avec des machines modernes, et la transformation des fruits en jus.

C'est une filière très appréciée par les jeunes. »



## Témoignages des bénéficiaires



**Kamal Moutani,**  
Apprenti SAA de Kantché

• Je pratique l'élevage de la volaille pour subvenir à mes besoins. Présentement, j'ai quelques poules que j'éleve de manière traditionnelle et qui pondent plusieurs œufs par semaine. Je vends les œufs pour subvenir à mes besoins. Mais ce n'était pas suffisant. J'ai eu beaucoup de difficultés avec cette activité. Un moment j'étais prêt à aller en aventure vers la Libye ou l'Algérie, pour me débrouiller. Mes parents m'ont dit de patienter car il y'avait un Site d'Apprentissage Agricole (SAA) qui allait être implanté ici, à Kantché. Je me suis dit qu'avec le SAA je peux apprendre à mieux faire l'élevage de la volaille mais aussi des petits et des grands ruminants comme les vaches. •

• Ce qui m'a poussé à m'inscrire dans le Site d'Apprentissage Agricole (SAA) de Sakoira, c'est le lien qui est fait entre la production agricole et la transformation des produits agricoles. Déjà à la maison, je transformais quelques éléments de façon traditionnelle. En quelques mois nous avons appris à faire des jus naturels à base de mangue, d'orange, de bissap mais aussi des shjis à base de pomme de terre. En dehors de la transformation alimentaire, nous faisons aussi l'agriculture, les cultures de contre saison, l'élevage, la mécanique. Je compte tirer de cette formation tous les avantages possibles afin de pouvoir monter ma propre entreprise après l'obtention de mon diplôme. •



**Safia Doulla,**  
Apprentie SAA de Sakoira





• J'ai 20 ans et j'ai fait mes études à Difa avant de quitter les bancs de l'école. Je n'avais pas réellement d'activité fixe. Puis j'ai appris qu'un Site d'Apprentissage Agricole allait être installé à Mainé Soroa .

J'ai saisi ma chance et voilà quelques mois que nous suivons la formation en agro sylvo-pastoralisme. Avant je n'avais pas beaucoup de notions sur l'agriculture et l'élevage mais maintenant je m'améliore de jour en jour.

À l'issue de la formation, je pourrais commencer à travailler à mon compte ou aller dans des champs des proches pour travailler de temps en temps. •



Lawan Katchaka,  
apprenti SAA de Mainé Soroa



Nana Sabila Gousseini,  
apprentie SAA de Madaoua

• Avant de venir dans le Site, je faisais déjà de la transformation de l'arachide à la maison de façon traditionnelle. Avec la formation que nous suivons, je pourrais améliorer mes compétences en transformation mais aussi mieux comprendre comment se fait la production des produits agricoles. À la fin de la formation je compte mettre en pratique tout ce que j'ai appris dans le centre et subvenir à mes besoins. •

Les Sites d'Apprentissage Agricole (SAA) fonctionneront 12 mois sur 12 et permettront aux communes bénéficiaires de développer l'entrepreneuriat agricole et de gagner le pari de l'autosuffisance alimentaire.

Au total 3000 jeunes âgés de 15 à 25 ans, déscolarisés et non scolarisés, seront formés dans les SAA avant la fin du projet.

## Reconversion professionnelle, une alternative pour faciliter l'insertion des jeunes



Un jeune en formation de reconversion en conduite et maintenance d'engins.

70 jeunes diplômés des niveaux moyens et supérieurs au chômage se sont engagés à suivre une formation de reconversion dans le domaine du BTP au Centre de Perfectionnement en Travaux Publics (CPTP) de Niamey et 110 autres dans le domaine de l'hôtellerie au Centre de formation AACCES.



Centre de Perfectionnement en Travaux Publics (CPTP) de Niamey



Siège du Groupe AACCES Développement de Niamey

La formation de reconversion professionnelle est l'une des activités mises en œuvre par l'Agence Nationale pour la Promotion de l'Emploi (ANPE) avec l'appui du Projet de Développement des Compétences pour la Croissance (PRODEC).

Dans le cadre du PRODEC, la formation de reconversion professionnelle cible 600 jeunes nigériens diplômés des niveaux moyens et supérieurs pour des formations dans divers domaines identifiés comme porteurs sur le marché de l'emploi.

Après cinq mois de formation, les jeunes formés ont acquis de nouvelles connaissances dans des filières spécifiques du BTP pouvant compléter leur formation de base afin d'accéder plus rapidement au monde du travail.

## Témoignages des bénéficiaires

### Mahamane Abdoul Haydou Hamao, bénéficiaire de la formation en Coffrage- Ferraillage

« Je suis titulaire d'une Licence en comptabilité obtenue à l'Université Abdou Moumouni de Niamey. Malheureusement jusqu'à un an après l'obtention de mon diplôme, je n'ai pas pu avoir un travail. J'ai alors décidé de tenter ma chance avec cette formation de reconversion en coffrage-ferraillage, une filière du BTP qui offre plusieurs opportunités de carrière et que peu de jeunes nigériens pratiquent.



Atelier de formation de coffrage-ferraillage du CPTP

Dans un premier temps nous avons appris les notions de base du génie civil, ensuite comment faire le coffrage et le ferraillage, comment construire un murier... C'est aussi avec cela qu'on confabonne les étriers, les cadres pour pouvoir attacher les poteaux.

A la fin de cette formation, je suis confiant à l'idée de trouver un travail ou de créer ma propre entreprise et pérorer dans le BTP afin de créer des emplois pour d'autres jeunes nigériens.

### Mahamane Salissou Rabiou Awakou, bénéficiaire de la formation en conduite et maintenance des engins de chantier

« Je suis ingénieur en génie civil, et après ma formation de base, j'ai rencontré des difficultés d'insertion. Je faisais des activités temporaires pour des entreprises de prestation de services mais, je n'avais pas de stabilité.

J'ai choisi cette formation afin d'acquérir des compétences dans un domaine précis ...





Un mécanicien en formation mécanique et maintenance des engins avec son supérieur sur un chantier

... du STP notamment la maintenance d'engins de chantier. Mon ambition est d'être inscrit à l'issue de cette formation dans une grande société de STP ou de créer ma propre entreprise en maintenance d'engins de chantier.

Nous sommes à la fin du cycle et je suis confiant quant à la qualité de la formation reçue. \*

**Ramatou Sani ABBA,**  
bénéficiaire de la formation en Staff et décoration

\* Je me suis inscrite pour la formation de rénovation dans le domaine du staff et de la décoration car je suis passionnée par ce métier depuis mon enfance, surtout lorsque je vois un staff décorateur faire son métier cela me fascine.

En cinq (5) mois de formation, nous avons appris le mélange de plâtre, le usage, la pose et la décoration.



Ramatou Sani Abba suivent sa formation en staff et décoration

Après l'obtention de mon diplôme, j'espère pouvoir trouver un travail pour améliorer mes capacités et à la longue avoir ma propre entreprise.

Je pense que ces métiers du STP peuvent et doivent être également pratiqués par les femmes pour une meilleure autonomisation. \*

**Mamane Amadou Aï,**  
bénéficiaire de la formation en accueil  
et réception

« Je suis juriste de formation, mais j'ai également fait d'autres formations en gestion de projets. Malgré mes diplômes, j'avais du mal à accéder à un travail.

Quand on m'a parlé de la formation de reconversion de l'ANPE et du PRODESC dans l'hôtellerie, j'ai directement été intéressé car j'ai remarqué que les jeunes nigériens ne s'intéressent pas à ce secteur qui pourtant crée beaucoup d'emplois.

Je m'y suis alors inscrit. J'ai choisi la filière accueil et réception car j'ai une qualité de relations humaines et j'aime être en contact avec les clients.

Depuis qu'on a commencé, on a eu à faire d'autres formations supplémentaires qui m'ont permis de beaucoup apprendre notamment sur la gestion de conflit dans une entreprise, la gestion du stress et le secourisme.



Mamane Amadou Aï sur son lieu d'apprentissage

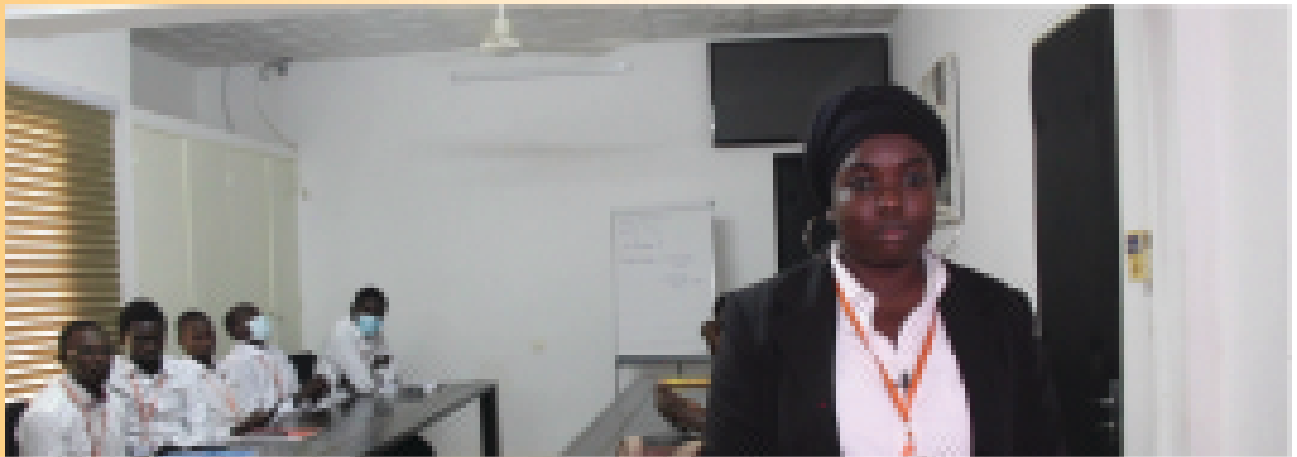
Mon attente c'est d'avoir un travail à l'issue de la formation et je suis confiant »

**Zeinabou Cumarou,**  
bénéficiaire de la formation en accueil  
et réception

« J'avais déjà une licence en comptabilité et je faisais un stage. Ensuite lorsque j'ai reçu l'information pour une formation en hôtellerie, j'ai postulé et j'ai été retenue.

Mon père n'était pas favorable à ce que j'abandonne la comptabilité pour l'hôtellerie. Mais après des échanges et son analyse personnelle, il a été convaincu que ce secteur est plus porteur.





**Zeinabou Oumarou en salle de formation en accueil et réception**

*Dans l'hôtellerie on met l'accent sur le comportement, on nous dit toujours de changer notre comportement la manière de parler avec les autres, c'est ce qui m'a beaucoup ému dans la formation.*

*J'ai appris beaucoup de choses sur la gestion du stress, on nous a montré comment gérer notre stress, nous avons aussi suivi des cours de secourisme. Actuellement, si un cas se présente, je pourrais apporter les premiers soins avant l'arrivée de l'ambulance.*

**Yacouba Tayabou,  
bénéficiaire de la formation en accueil  
et réception**

*La majorité des jeunes nigériens ne s'intéressent pas à l'hôtellerie, je me suis donc posé la question pourquoi les autres le font et pas nous nigériens. Je me suis dit, moi je vais essayer, je me suis alors engagé pour suivre la formation en accueil et réception.*

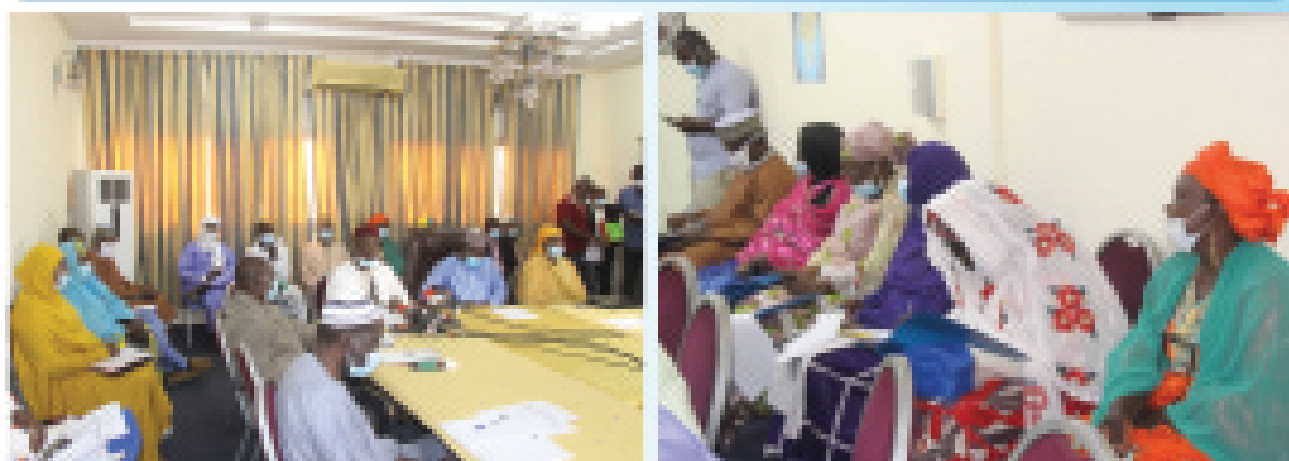


**Yacouba Tayabou à son lieu d'apprentissage en formation en accueil et réception**

*Parfois on fait la pratique et d'autres fois c'est la théorie. Dans la formation nous avons aussi fait beaucoup d'autres modules comme l'anglais et la restauration. En tant qu'agent d'accueil il faut parler d'autres langues en plus du français, il faut connaître l'informatique car maintenant tout est basé sur cet outil.*

*Mes attentes à l'issue de la formation sont de mettre en pratique ce que j'ai appris. Et dans l'avenir pourquoi ne pas être un entrepreneur, construire mon propre hôtel et créer des emplois.*

## Rencontre d'information et de sensibilisation sur les modalités de mise en œuvre du fonds d'appui au secteur privé



Les participants à la rencontre d'information et de sensibilisation dans le cadre du fonds d'appui au secteur privé

Le Ministère des Enseignements Professionnels et Techniques a organisé, le jeudi 18 mars 2021 à Niamey, une rencontre d'information et de sensibilisation sur le dispositif d'appui au secteur privé de la formation professionnelle.

Étaient présents à cet atelier, les directeurs et inspecteurs pédagogiques régionaux des enseignements professionnels et techniques et les opérateurs privés de la formation professionnelle, les représentants des groupements féminins et d'autres partenaires de la mise en œuvre.



La table de séance de la rencontre d'information et de sensibilisation

Après le mot introductif du Coordonnateur du PRODEC, Dr Aoua Yahaya, et le discours d'ouverture de la cérémonie prononcé par le Secrétaire Général du Ministère des Enseignements Professionnels et Techniques, Monsieur Issaka Harsane DJINGO, la Directrice en charge des établissements privés, Madame Ino Amadou a présenté les grandes orientations et les modalités de mise en œuvre du fonds d'appui au secteur privé de la formation professionnelle. Elle a également expliqué les critères d'analyse et de sélection des projets ainsi que les étapes du processus de l'appel à projets

D'un montant de plus 2 de milliards de FCFA, le fonds d'appui au secteur privé vise à améliorer la qualité de l'enseignement professionnel et technique au Niger. Il s'inscrit dans le cadre du financement additionnel du Projet de Développement des Compétences pour la Croissance (PRODEC) initié par la Banque mondiale.

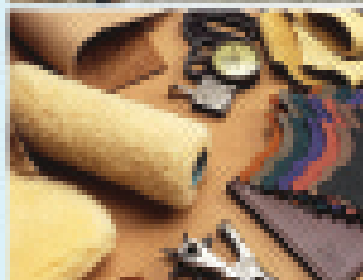
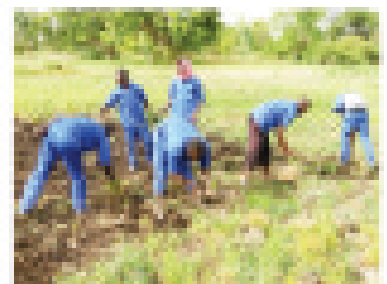
## Le dispositif d'appui au secteur privé de la formation professionnelle



Des jeunes en formation professionnelle dans les métiers émergents

### De quoi s'agit-il ?

Le dispositif d'appui au secteur privé de la formation professionnelle est un fonds compétitif de soutien au secteur privé et aux groupements féminins de formation professionnelle afin de financer des projets pouvant développer des enseignements de qualité de divers niveaux dans les secteurs prioritaires identifiés que sont : l'agro-industrie, le BTZ, les cuir et peaux et les métiers spécifiques aux femmes.



### Qui met en œuvre le dispositif d'appui au secteur privé de la formation professionnelle ?

Le dispositif d'appui au secteur privé de la formation professionnelle est mis en œuvre sous la responsabilité technique de la Direction en charge des établissements privés au Ministère des enseignements professionnels et techniques avec le financement du Projet de Développement des Compétences pour la Croissance (PRODEC).

### Qui peut bénéficier du dispositif d'appui au secteur privé de la formation professionnelle ?

Le public visé par le dispositif d'appui au secteur privé de la formation professionnelle est constitué des structures privées de formation professionnelle et les groupements féminins de formation professionnelle de toutes les régions du Niger.



### Comment ça marche ?

Tout opérateur privé du secteur formel de la formation professionnelle et groupement féminin souhaitant bénéficier de cet appui doit :

- 1 Réviser le dossier d'appel à projets à l'Unité de Coordination du PRODEC à Niamey ou dans les Directions Régionales des Enseignements Professionnels et Techniques ;
- 2 Présenter un projet pertinent de développement d'un enseignement de qualité dans les secteurs suivants : agro-industrie, STI, cuir et peau, et les métiers spécifiques aux femmes ;
- 3 Soumettre le dossier de candidature à l'Unité de Coordination du PRODEC à Niamey ou dans les Directions Régionales des Enseignements Professionnels et Techniques



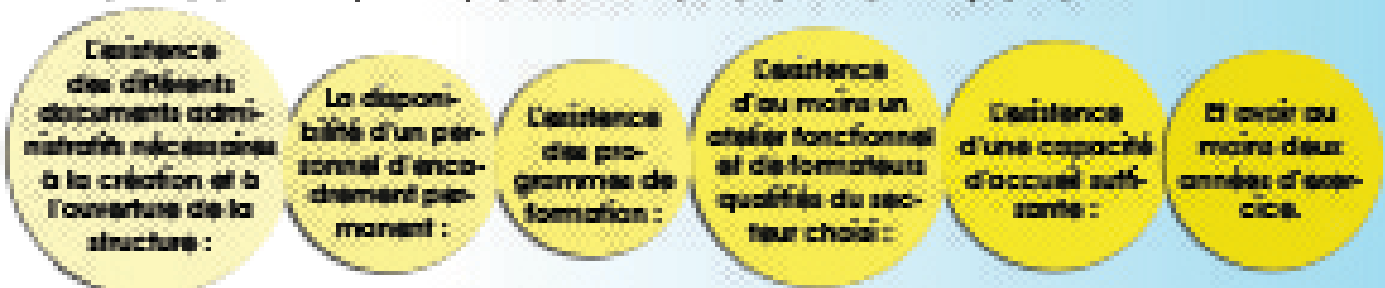
Siège du PRODEC



Siège du Ministère des Enseignements Professionnels et Techniques

### Quels sont les critères de sélection des structures bénéficiaires ?

Les critères initiaux pour la présélection des bénéficiaires comprennent :



Bien que la méthode de sélection soit seulement technique, le budget indicatif global, ainsi que les coûts par apprenant et par heure de formation seront appréciés.

### Quels sont les avantages du dispositif d'appui au secteur privé de la formation professionnelle ?

Les opérateurs privés du secteur formel de la formation professionnelle et les groupements féminins sélectionnés bénéficieront d'une subvention pour la mise en œuvre de leur projet pluriannuelle à 400 000 \$, soit 221 184 920 francs CFA pour les opérateurs privés du secteur formel et pluriannuelle à 100 000 \$, soit 55 296 230 francs CFA pour les groupements féminins.

Le nombre de structures de formation privées à mettre à niveau variera en fonction des montants approuvés par le Comité technique de sélection

**Quelles sont les résultats recherchés par le Ministère des enseignements professionnels et techniques et le PRODEC à travers ce dispositif ?**

Les résultats attendus sont :

- 1 Amélioration de la qualité des enseignements des opérateurs privés de formation et des groupements féminins
- 2 Amélioration de l'employabilité et l'insertion des jeunes sortant des établissements privés ;



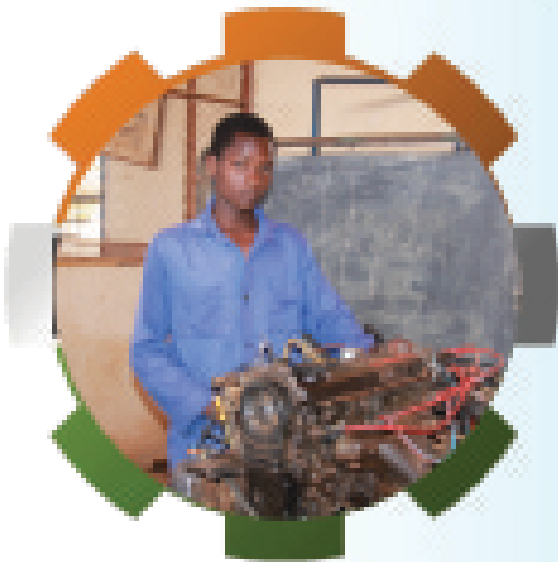
*Des jeunes en formation sur l'agriculture*

**Comment se fera le suivi de la mise en œuvre des projets ?**

L'Unité de Coordination du PRODEC et la Direction en charge du secteur privé au Ministère des Enseignements Professionnels et Techniques en collaboration avec les structures associées effectueront un suivi de la mise en œuvre des projets appuyés à travers :

- 1 Des visites périodiques des structures appuyées ;
- 2 La vérification périodique de la disponibilité et la fonctionnalité des équipements ;
- 3 Et la vérification de la présence des apprenants.

**Le dispositif d'appui au secteur privé de la formation professionnelle, pour une formation de qualité et une insertion des jeunes réussie.**



***La solution c'est vous, le PRODEC vous accompagne!***



*La solution c'est vous, le PRODEC vous accompagne !*

## CONTACTS

 11009 Niamey - Niger

 (+227) 20 36 26 21 / 20 36 26 22

 [contact@prodecniger.org](mailto:contact@prodecniger.org)  [www.prodecniger.org](http://www.prodecniger.org)

 Prodec

 @NigerProdec

 prodecniger

 PRODEC Niger